Probeunterricht 2025 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Aufsatz –

Hinweise zur Bewertung:

Kriterien und Gewichtung

Inhalt

(z. B. Nachvollziehbarkeit, logische Zusammenhänge, Spannungsverlauf und Anschaulichkeit bzw. Argumentationskette stimmige Darstellung beim Bericht) **2 x**

Sprache

(z. B. Satzbau, Bezüge, Ausdruck, Verwendung eigener Worte, ausdrucksstarke und abwechslungsreiche Wortwahl bei der Erzählung, Sachlichkeit beim Bericht) **2 x**

Rechtschreibung/Zeichensetzung **1 x**

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „mangelhaft" bzw. „ungenügend" zu bewerten.

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2025 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Textverständnis (A) und Sprachbetrachtung (B) –

Hinweise zur Bewertung:

Die Aufgabenteile A (Textverständnis) und B (Sprachbetrachtung) werden zusammen geprüft. Für jeden Aufgabenteil erhält der Prüfling eine gesonderte Note.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	24 – 22
2	21,5 – 19
3	18,5 – 15,5
4	15 – 12
5	11,5 – 7
6	6,5 – 0

Aufgabenteil A: Textverständnis

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

Aufgabenteil B: Sprachbetrachtung

Den Schulen werden zehn Aufgaben angeboten.

Acht Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen. Die nicht zur Bearbeitung ausgewählten Aufgaben sind von der prüfenden Lehrkraft durchzustreichen.

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Bei der Aufgabe zum Textverständnis entfällt die Benotung der Rechtschreibung.
Bei der Sprachbetrachtung ist die Bearbeitung der Aufgabe 6 nicht zu empfehlen.

Allgemeiner Korrekturhinweis: Neben den unten angeführten Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert, sofern die Aufgaben alternative Lösungsmöglichkeiten zulassen.

Probeunterricht 2025 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Textverständnis (A) und Sprachbetrachtung (B)

Name: ..... **Vorname:** .....

Einlesezeit: 10 Minuten **Arbeitszeit: 50 Minuten**

Aufgabenteil A: Textverständnis

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Aufgabe 1).

Schreibe immer so weit wie möglich in eigenen Worten.

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz? Du benötigst nicht alle Absätze des Originaltextes. **__/5**

a) Kampf um Vaterschaft

Absatz 5

b) Zarte Riesen

Absatz 1

c) Markantes Erkennungsmerkmal

Absatz 4

d) Das Verdauungssystem der Giraffe

Absatz 3

e) Wehrhafte Eltern

Absatz 6

2. **Wie nennt man ausgewachsene männliche und weibliche Giraffen?** __2/__1

Die erwachsenen Tiere heißen Bulle und Kuh.

3. **Wo leben Giraffen in freier Wildbahn?** ___1/___1

Sie leben im Osten und Süden Afrikas in der Savanne oder in trockenen Graslandschaften.

4. **Welche drei Vorteile hat der lange Hals der Giraffen?** ___3/___1

Sie können Feinde aus weiter Entfernung erkennen. Durch die große Körperoberfläche geben sie Wärme besser ab. Sie kommen an ihr hochgelegenes Lieblingsfutter heran.

5. **Wie viel frisst eine ausgewachsene Giraffe pro Tag?** ___1/___1

Sie frisst bis zu 70 Kilogramm Blätter, Zweige und Dornen(am liebsten von Akazienbäumen).

6. **Was ist besonders am Magen der Giraffen?** ___2/___2

Durch die vier Kammern im Magen kann die Giraffe für den Menschen unverdauliches Futter fressen und die wichtigen Nährstoffe sowie Flüssigkeit herauslösen.

7. **Zu welchem Zweck riechen die Giraffen unangenehm?** ___1/___1

Durch den Gestank halten sie sich Parasiten vom Leibe.

8. **Warum kämpfen die Männchen oft?** ___1/___1

Sie kämpfen, um sich mit einem Weibchen paaren zu können.

Erreichte Punkte für Aufgabenteil A: _____/24

Note für Aufgabenteil A: _____

Aufgabenteil B: Sprachbetrachtung

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. ___/3

Junge Bullen messen ihre Kräfte im Kampf um die Weibchen.

Bullen	*Nomen/Substantiv/ Hauptwort*
messen	*Verb*
ihre	*Possessivpronomen/besitzanzeigendes Fürwort*

2. Ordne den untenstehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden Satz zu. ___/3

Manchmal strecken die Giraffen ihre Hälse sehr hoch, um ans Futter zu gelangen

Subjekt/ Satzgegenstand	*die Giraffen*
Angabe der Zeit/ Temporaladverbiale	*manchmal*
Prädikat/ Satzaussage	*strecken*

3. Ergänze die untenstehende Tabelle. ___/ 3

	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
Singular	die Savanne	der Savanne	der Savanne	die Savanne
Plural	die Savannen	der Savannen	den Savannen	die Savannen

4. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch. ___/3

a) muskulös – kräftig – stattlich – schwächlich

b) Nahrung – Futter – Nachwuchs – Fressen

d) schnell – rasant – zügig – behäbig

Lösung

a) schwächlich b) Nachwuchs d) behäbig

5. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer der angegebenen Konjunktionen. Alle Konjunktionen (Bindewörter) aus dem Kästchen sind zu verwenden. Es muss ein sinnvoller Satz entstehen. ___/3

Beispiel:
Buckelwale leben in polaren Meeren. Sie leben auch in tropischen.
Buckelwale leben in polaren Meeren, ***aber*** *auch in tropischen.*

obwohl - weil - nachdem

a) Der Bulle paart sich mit der Kuh. Zuvor hat er das andere Männchen besiegt.

Der Bulle paart sich mit der Kuh, nachdem er zuvor das andere Männchen besiegt hat.

c) Die Giraffe kommt gut an die hohen Zweige heran. Ihr Hals ist sehr lang.

Die Giraffe kommt gut an die hohen Zweige heran, weil ihr Hals sehr lang ist.

d) Die Giraffen können sich gut gegen Feinde wehren. Sie sehen sehr zerbrechlich aus.

Die Giraffen können sich gut gegen Feinde wehren, obwohl sie sehr zerbrechlich aussehen.

(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

6. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen. ___/3
(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)

Die Frage, ob Wildtiere in Zoos leben sollten, ist umstritten. Befürworter argumentieren, dass Zoos eine wichtige Rolle im Artenschutz spielen, indem sie bedrohte Arten züchten und wissenschaftliche Forschung fördern. Außerdem bieten moderne Zoos oft großzügige Gehege, die den Tieren eine artgerechte Haltung ermöglichen. Kritiker hingegen werfen vor, dass Wildtiere in Gefangenschaft nicht ihr natürliches Verhalten ausleben können und ihre Lebensqualität leidet. Sie sehen Zoos als reine Profitbetriebe, die das Wohlergehen der Tiere vernachlässigen. Letztlich hängt die ethische Frage von der Qualität der Haltung und den Zielen der jeweiligen Zoos ab.

7. Bilde Substantive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern. Die bloße Großschreibung von Verben/Zeitwörtern (z. B. tragen – das Tragen) ist <u>nicht</u> erlaubt. ___/3

a) bestehen *der Bestand*

c) lösen *die Lösung*

e) nah *die Nähe*

8. Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit einer ähnlichen Bedeutung) für die Wörter. ___/3

Beispiel: hüpfen – hopsen

b) Balance *Gleichgewicht*

c) gelangen an *herankommen, erreichen*

e) schnüffeln *riechen*

9. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart. ___/3

(Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen.)

a) **Aussagesatz**

die - Hälse - und - sehen - lange - Feinde - haben - von - Weitem - Giraffen

Die Giraffen haben lange Hälse und sehen Feinde von Weitem.

b) **Aufforderungssatz**

nicht – Sie – gehen - in – Zoo - den

Gehen Sie nicht in den Zoo!

c) **Fragesatz**

Ostafrikas- in- leben- Giraffen- alle- Steppen- den

Leben alle Giraffen in den Steppen Ostafrikas?

(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

10. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe. Bilde ganze Sätze. ___/3

a) Akazien werden gerne von Giraffen gefressen. **Futur I/1. Zukunft**

Akazien werden gerne von Giraffen gefressen werden.

b) Über das Grünzeug nahmen sie Flüssigkeit auf **Präsens/Gegenwart**

Über das Grünzeug nehmen sie Flüssigkeit auf.

c) Wir sehen Giraffen oft im Zoo. **Perfekt/2. Vergangenheit**

Wir haben Giraffen oft im Zoo gesehen.

(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

Erreichte Punkte für Aufgabenteil B: ____24

Note für Aufgabenteil B: _____